

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“

TALLINNA MUSTAMÄE RIIGIGÜMNAASIUMI ÕPILASTE VASTUVÕTU TINGIMUSED JA KORD

Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi vastuvõtu tingimused ja kord on koostatud lähtudes haridus-ja teadusministri 19.08.2010. a määruses nr 43 „Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ sätestatud korrast ning põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse § 27 lõigetest 3, 5, ja 6.

1. Üldsätted

- 1.1. Käesolev kord reguleerib õpilaste vastuvõttu Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi (edaspidi kool) 10. klassi (edaspidi G1) ja 11. klassi (edaspidi G2).
- 1.2. Iga järgneva õppeaasta vastuvõtu täpne informatsioon ning ajagraafik avalikustatakse kooli kodulehel hiljemalt jooksva õppeaasta jaanuaris ning vastuvõtu kord kinnitatakse hiljemalt jooksva õppeaasta 28. veebruariks.
- 1.3. Sisseastujate vastuvõtmist korraldab kooli vastuvõtukomisjon, mille töökorra ja koosseisu kinnitab kooli direktor käskkirjaga.
- 1.4. Otsuse õpilase gümnaasiumisse vastuvõtmise kohta teeb kooli direktor vastuvõtukomisjoni ettepanekul.
- 1.5. Vastuvõtukord avaldatakse kooli kodulehel.

2. G1 vastuvõtu tingimused 2024/25 õppeaastaks

- 2.1. Kooli G1 vastuvõtmise eelduseks on:
 - 2.1.1. põhiharidus või vastav välisriigis omandatud haridus;
 - 2.1.2. vähemalt rahuldavad 9. klassi kokkuvõtvad ja põhikooli lõputunnistuse hinded;
 - 2.1.3. vähemalt rahuldavad (50%) põhikooli lõpueksamite tulemused;
 - 2.1.4. edukalt sooritatud sisseastumiskatsed.
- 2.2. Kool võtab G1 õpilasi vastu põhikooli lõpetamise, sisseastumistesti ja vestluse tulemuste alusel.
- 2.3. Erandolukorras, kui pole võimalik viia läbi kirjalikke teste, toimub vastuvõtt 9. klassi tunnistusel olevate hinnete ja vestluste põhjal.

3. G1 sisseastumistesti ja vestluse korraldus

- 3.1. Gümnaasiumi G1 astmesse sisseastumiseks korraldatakse Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasiumi, Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi, Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi, Saue Riigigümnaasiumi, Tabasalu Gümnaasiumi, Rae Gümnaasiumi ja Viimsi Gümnaasiumi ühine sisseastumistest.
- 3.2. Kandideerimiseks tuleb õpilasel registreeruda elektrooniliselt [sisseastumiskeskonna](#) kaudu, mis on leitav kooli kodulehel. Registreerumise vormis tuleb G1 kandidaadil esitada väljavõte 9. klassi hinnetelehest, kus on kahe esimese trimestri või esimese poolaasta kokkuvõtvad hinded ning kinnitada, et õpilane on tutvunud kooli vastuvõtu tingimuste ja korraga.
- 3.3. Sisseastumistesti sooritamisel on sisseastujal õigus erisustele, mis on sätestatud haridus-ja teadusministri määruse nr 54 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise ja läbiviimise ning eksamitööde koostamise, hindamise ja säilitamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“

riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ paragrahv § 34 lõike 1 punktides 1, 2, 6, 7, 9, 11. Erisusi rakendatakse õpilastele, kellele on sarnaseid meetmeid rakendatud igapäevases õppetöös vähemalt III kooliastme vältel ning kelle erivajaduse kohta on tehtud märge Eesti Hariduse Infosüsteemi.

- 3.4. Juhul, kui õpilase hariduslikust erivajadusest tulenevalt on vaja teha kohandusi sisseastumise korralduses, esitab lapsevanem taotluse erisuse kohaldamise vajadust tõendavate dokumentidega.
- 3.5. Taotluse esitab lapsevanem hiljemalt 10 päeva enne sisseastumistesti toimumist vastuvõtukomisjonile e-kirja teel vastuvott@murg.ee. Vastuvõtukomisjon teeb otsuse erisuse kohandamiseks esitatud dokumentide põhjal ja teavitab lapsevanemat ja õpilast sellest hiljemalt kolm päeva enne testi toimumist e-kirja teel.
- 3.6. Sisseastumisega seotud teavitused (testile registreerumine, kirjavahetus, otsused) tehakse sisseastumiskeskonnas.
- 3.7. Otsuse sisseastumistestile kutsumise kohta teeb vastuvõtukomisjon ja teavitab õpilast sellest sisseastumiskeskonnas hiljemalt viis päeva enne testi toimumist.
- 3.8. Sisseastumistestile ei kutsuta õpilast, kelle klassitunnistusel on mitterahuldav või puudulik hinne sh hoolsus ja/või käitumishinne. Juhul, kui õpilast sisseastumistestile ei kutsuta, teavitatakse teda sellest sisseastumiskeskonnas hiljemalt viis päeva enne testi toimumist.
- 3.9. Sisseastumistestile kutsutud kandidaadid sooritavad kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab matemaatika, eesti keele, inglise keele ja loodusainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses (*Lisa 1*).
- 3.10. Sisseastumistest sooritatakse e-testina kooli poolt määratud kuupäeval ja kohas. Õpilast teavitatakse testi toimumise täpsest ajast ja kohast sisseastumiskeskonna kaudu hiljemalt viis päeva enne testi toimumist.
- 3.11. Sisseastumistesti toimumise ruumi sisenedes näitab kandidaat komisjonile isikusamasuse tuvastamiseks oma ID-kaarti või passi.
- 3.12. Mõjuva põhjuse korral (haigestumine, olulise kaaluga perekondlik põhjus) on testi erandkorras võimalik sooritada muul ajal, mille määrab kool. Selleks peab õpilane, lapsevanem või lapse seaduslik esindaja teavitama puudumise põhjusest vastuvõtukomisjoni enne testi algust esimesel võimalusel läbi sisseastumiskeskonna. Õppekorraldusjuht teavitab õpilast otsusest uue testi täpse aja ja koha määramise kohta kolme tööpäeva jooksul samas keskkonnas.
- 3.13. Juhul, kui õpilane ei ilmu testidele või vestlusele ja kooli vastuvõtukomisjoni ei teavitata mitteilmumise põhjusest hiljemalt testi või vestluse toimumise päeval kell 9.00, loetakse seda kandideerimisest loobumiseks ja õpilase loobumine märgitakse ära sisseastumiskeskonnas.
- 3.14. Kandidaadid kutsutakse vestlusele testides saadud punktisummade ning 9. klassi hinnetelehel olevate hinnete alusel tekkinud pingeridade järgi. Koolil on õigus õpilast vestlusvooru mitte kutsuda, kui tema testi tulemus või mõne üksiku testi osa tulemus on alla 50%. Vestlusele kutsutakse 600 sisseastujat, kes saavutasid testi ja hinnetelehel olnud keskmiste hinnete tulemusel kõrgeima punktide kogusumma. Kui 600 parima punktisumma saavutas mitu sisseastujat, kutsutakse vestlusele kõik selle punktisumma saavutajad. Sisseastumistesti tulemused ja vestlusele kutsumise otsused avaldatakse õpilastele sisseastumiskeskonnas kuni ühe nädala jooksul pärast testi sooritamist.
- 3.15. Vestlusele kutse saanud õpilased esitavad hiljemalt 19.04.2024 vastuvõtukomisjonile 0,5 lehekülje pikkuse motivatsioonikirja, milles analüüsivad ennast õppijana, selgitavad oma isiklike eesmärgid, huvisid ja saavutusi ning põhjendavad soovitud kooli valikut.

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“

- 3.16. Motivatsioonikirja hinnatakse vestluse osana maksimaalselt 5 punktiga.
- 3.17. Kutse vestlusele saadetakse õpilasele läbi sisseastumiskeskonna. Kutses täpsustatakse vestluse toimumise aeg ja koht. Vestluse eesmärgiks on anda hinnang põhikooli riiklikus õppekavas (§ 4) välja toodud üldpädevustele kooli poolt kirjeldatud hindamismudeli tasemete alusel, selgitada välja õpilase huvid ja motiveeritus Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis õppimiseks.
- 3.18. Sisseastumisvestluse eest on võimalik saada maksimaalselt 25 punkti. Vestlusel hindab vestluskomisjon õpilase pädevusi Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis kokku lepitud üldpädevuste tasemete järgi ja õpilase motivatsioonikirja:
 - kultuuri ja väärtuspädevus: erinevate kunstivaldkondade tundmine, kogemus kunsti loomisel, huvi mineviku vastu ja olulisemate ajaloosündmuste teadmine (maksimaalselt 4 punkti);
 - õpipädevus: oskus õppida, erinevate õpistrateegiate tundmine, oma aja planeerimise ja eesmärkide seadmise oskus, toimetulekuvõime takistuste, stressi ja emotsioonidega (maksimaalselt 4 punkti);
 - ettevõtlikkuspädevus: algatusvõime ja võime oma mõtteid tegudeks muuta, oskus ja valmidus probleeme uut moodi lahendada, eesmärkide seadmise oskus ja isiklik efektiivsus (maksimaalselt 4 punkti);
 - matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiapädevus: oskus kasutada matemaatikale ja loodusteadustele omast keelt erinevates eluvaldkondades, oskus luua seosesid erinevate teadusvaldkondade vahel, tehniliste ja digivahendite mõningate kasutusvõimaluste teadmine probleemlahenduseks (maksimaalselt 4 punkti);
 - suhtlus- ja sotsiaalne pädevus: ühiskonnatundmine, aktiivne kodanik olemine, oskus suhelda ja teha koostööd, teadlikkus erinevatest karjäärivalikutest (maksimaalselt 4 punkti);
 - motivatsioonikiri; esitamise tähtaja järgimine, vastamine nõutud pikkusele ja sisupunktile (maksimaalselt 5 punkti)
- 3.19. Sisseastumisvestlusel osalevad kandidaat ja vestluskomisjon. Vestluskomisjoni kuuluvad vähemalt kaks kooli töötajat.
- 3.20. Vestlusele sisenedes näitab kandidaat komisjonile isikusamasuse tuvastamiseks oma ID-kaarti või passi.
- 3.21. Kool ei salvesta vestlust ühelgi viisil. Kui kandidaat soovib vestluse heli salvestamist, tuleb sellest teavitada kooli vähemalt kolm täistööpäeva ette.
- 3.22. Kandidaatide pingerida moodustab 9. klassi tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) kokkuvõtivate hinnete keskmise ja sisseastumistesti ja vestluse eest saadud punktide alusel.
- 3.23. 9. klassi kokkuvõtivate hinnete keskmine ning vestlusel ja testil saadud punktid arvestatakse koefitsientide alusel pingerea punktideks põhimõttel, et tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) kokkuvõtivate hinnete keskmine moodustab 30%, testi punktid 40% ja vestluse punktid 30% õpilase punktide kogusummast.
- 3.24. Erandolukorras, kui pole võimalik viia läbi kirjalikke teste, arvestatakse pingerea punktid põhimõttel, et 9. klassi tunnistuse 10 õppeaine (eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu) kokkuvõtivate hinnete keskmine moodustab 50% ja vestluste punktid 50% õpilase punktide kogusummast.

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“

- 3.25. Juhul, kui kandidaadil on varasemalt põhikoolis eelpool loetletud 10 õppeaines õpitulemusi vähendatud, asendatud või vabastatud, otsustab vastuvõtukomisjon õpitulemuste arvestamise meetoodika viisil, mis tagab võrdse kohtlemise.
- 3.26. Punktides 3.23 ja 3.24 kirjeldatud pingerida on aluseks õpilasele sisseastumiskeskonnas kutse saatmiseks.
- 3.27. Otsus kooli vastuvõtmise kohta saadetakse kandidaadile sisseastumissüsteemi www.sisseastumine.ee kaudu hiljemalt 10 tööpäeva jooksul pärast vestluse toimumist.
- 3.28. Kutse saanud kandidaat kinnitab õppijakoha 5 tööpäeva jooksul kutse saamisest. Kui kandidaat jätab 5 tööpäeva jooksul kutse saamisest õppijakoha kinnitamata, loetakse seda õppijakohast loobumiseks ja see märgitakse ära sisseastumiskeskonnas, kustkaudu kandidaat saab seejärel teate oma loobumisest.
- 3.29. Kandidaadid, kellele kutset ei saadeta, jäävad ootenimekirja. Õppijakohta pakutakse ootenimekirjas olevale kandidaadile, kui kutse saanute hulgas on õppijakohast loobujaid. Ootenimekirja jäänud kandidaate, kes kutset kooli õppima asuda ei saa, teavitatakse kandideerimise lõppemisest ja õppijakoha mittedaamisest hiljemalt 31. augustil.
- 3.30. Koolil on õigus kutse tagasi võtta, kui 9. klassi klassitunnistusel või põhikooli lõputunnistusel on mitterahuldavad hinded või kui põhikooli lõpetaja sooritab mistahes lõpueksami mitterahuldavale (49% ja vähem) tulemusele. Õpilast teavitatakse kutse tagasi võtmisest personaalselt e-kirja teel, mis saadetakse tema poolt sisseastumissüsteemis salvestatud meiliaadressile. Vabanenud õppijakoha saab sellisel juhul ootenimekirjas olev kandidaat.

4. G1 vastuvõtmine

- 4.1. Õpingute alustamiseks esitab kutse saanud ja selle õigeaegselt kinnitanud õpilane kooli kodulehel sisseastumise [ajakavas](#) ette nähtud ajal läbi sisseastumiskeskonna järgmised dokumendid:
 - 4.1.1. lapsevanema taotlus tema lapse kooli vastuvõtuks;
 - 4.1.2. õpilase 9. klassi lõputunnistuse ja hinnetelehe koopia;
 - 4.1.3. õpilase 9. klassi klassitunnistuse koopia või väljavõte õppeinfosüsteemist;
 - 4.1.4. õpilase isikut tõendava dokumendi koopia (koopiat ei pea lisama, kui taotlusel on ka õpilase digiallkiri).
- 4.2. Sisseastumisdokumente võetakse sisseastumiskeskonnas vastu alates 17. juunist kuni 26. juunini 2024.
- 4.3. Kooli vastuvõtmisest teavitatakse õpilaskandidaate sisseastumiskeskonnas hiljemalt 28. juunil 2024.
- 4.4. Juhul, kui õpilane on arvatud gümnaasiumi õpilaste nimekirja, kuid soovib vahetusõpilasena aastaks välismaale õppima asuda, säilitatakse talle õppekoht järgmiseks õppeaastaks.
- 4.5. Õpilaste vastuvõtmise erijuhtumid lahendab vastuvõtukomisjon.
- 4.6. Direktor kinnitab vastu võetud õpilaste nimekirja käskkirjaga.

5. G2 vastuvõtt 2024/25. õppeaastaks

- 5.1. G2 vastuvõtu eelduseks on otsus järgmisse klassi üleviimise kohta senises koolis ning vabade õpilaskohtade olemasolu.
- 5.2. Kool võtab vabade kohtade olemasolul G2 õpingute alustamiseks õpilasi vastu kandidaadi varasemate gümnaasiumi õpitulemuste (kursusehinnete) ja sisseastumisvestluse alusel. Kool ei võta vastu õpilasi, kellel on mitterahuldavad kursusehinded.

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“

- 5.3. Vestlusel hindab vestluskomisjon õpilase pädevusi Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis kokku lepitud üldpädevuste tasemetega järgi:
- kultuuri ja väärtuspädevus: erinevate kunstivaldkondade tundmine, kogemus kunsti loomisel, huvi mineviku vastu ja olulisemate ajaloosündmuste teadmine (maksimaalselt 4 punkti);
 - õpipädevus: oskus õppida, erinevate õpistrateegiatega tundmine, oma aja planeerimise ja eesmärkide seadmise oskus, toimetulekuvõime takistuste, stressi ja emotsioonidega (maksimaalselt 4 punkti);
 - ettevõtlikkuspädevus: algatusvõime ja võime oma mõtteid tegudeks muuta, oskus ja valmidus probleeme uut moodi lahendada, eesmärkide seadmise oskus ja isiklik efektiivsus (maksimaalselt 4 punkti);
 - matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiapädevus: oskus kasutada matemaatikale ja loodusteadustele omast keelt erinevates eluvaldkondades, oskus luua seosesid erinevate teadusvaldkondade vahel, tehniliste ja digivahendite mõningate kasutusvõimaluste teadmine probleemlahenduseks (maksimaalselt 4 punkti);
 - suhtlus- ja sotsiaalne pädevus: ühiskonnatundmine, aktiivne kodanik olemine, oskus suhelda ja teha koostööd, teadlikkus erinevatest karjäärivalikutest (maksimaalselt 4 punkti).
- 5.4. Vestluse tulemuseks saab olla:
- 5.4.1. õppijakoha pakkumine Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumis;
 - 5.4.2. otsus keelduda õpilase vastuvõtmisest.
- 5.5. Õpingute alustamiseks esitab G2 astuja hinnetelehe, klassitunnistuse või gümnaasiumi õpinguraamatu koos akadeemilise õiendiga, kuhu on märgitud õpilase poolt varasemas koolis läbitud kohustuslike ja valikkursuste nimetused, nende mahud ja hindad.

6. G1 täiendav vastuvõtt

- 6.1. Koolil on õigus täita vabaks jäänud G1 astme õppekohad täiendava vastuvõtu raames ning kool annab sellest teada kooli kodulehe kaudu.
- 6.2. Täiendaval vastuvõtul kehtivad punktis 2.1. sätestatud tingimused.
- 6.3. Kandidaatide vastuvõtmise erijuhtumid lahendab vastuvõtukomisjon.

Kirjaliku sisseastumistesti tutvustus

Sisseastumistesti tutvustus

Sisseastumistestile kutsutud õpilased sooritavad kooli poolt määratud kuupäeval ja kohas kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab eesti keele, inglise keele, loodusainete ja matemaatika õppeainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses. Testi sooritamiseks on aega kuni 180 minutit.

Eesti keel

Eesti keele testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, eesti keele ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena kandidaat

- kasutab korrektselt ja õiges tähenduses oma- ja võõrsõnu,
- valdab algustähe õige kirja,
- kirjutab sõnad korrektselt kokku või lahku,
- kirjavahemärgistab teksti korrektselt,
- vastab tekstile tuginedes küsimustele ja/või loob sidusat teksti

Inglise keel

Inglise keele test on koostatud Cambridge'i B2 First eksami lugemise ning keelestruktuuride ülesannete näitel ning võib sisaldada järgmist tüüpi ülesandeid:

- Valikvastused teksti kohta
- Lõikude või lausete teksti paigutamine
- Loetud tekstilõikude ning vastusevariantide sobitamine
- Lünktekst valikvastustega ja lünktekst valikvastusteta
- Lauseosa ümbersõnastamine etteantud sõna kasutades
- Sõnamoodustusülesanne

Loodusained

Loodusainete testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud füüsika, keemia, bioloogia ja geograafia pädevustest. Oluline on loodusteaduste peamiste mõistete tundmine ning oskus lahendada põhikoolis õpitud ülesandeid füüsikas, keemias, bioloogias ja geograafias. Loodusainete testi ülesannete lahendamine eeldab loodusainete vaheliste seoste kasutamist. Testi küsimused eeldavad lühivastuseid (valikvastus, sümbol, skeemile märkimine jms). Näiteülesanded ei lange vormiliselt kokku testi ülesannetega, kuid vastavad vajalikele oskustele.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

üldiselt

- kasutab erinevaid diagramme, kaarte, pilte ja andmetabeleid, et hankida, töödelda, analüüsida ja väljendada esitatud teavet;
- tunneb põhilisi aja, massi, pikkuse, pindala, ruumala ja aine hulga ühikuid (h, s, min, g, kg, t, m, km, mm, cm, dm, m², cm², cm³, dm³, m³, ml, l, mol, kmol,), teeb vajalikke ühikute

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“ teisendusi ning mõistab nende füüsikaliste suuruste omavahelisi seoseid (nt kiiruse ja tiheduse valemid);

geograafia

- määrab geograafilisi koordinaate;
- kasutab geograafia põhisõnavara (seniit, pööri- ja polaarjooned, pinnavormid, kliimavöötmad, loodusvööndid, rahvastiku näitajad);
- tunneb peamisi geograafilisi objekte (mandrid, maailmajaod, riigid, ookeanid ja mered, poolsaared ja mäestikud, jõed ja järved);

keemia

- seostab omavahel tähtsamate keemiliste elementide nimetusi ja tähiseid (sümboleid) (~25, nt H, F, Cl, Br, I, O, S, N, P, C, Si, Na, K, Mg, Ca, Ba, Al, Sn, Pb, Fe, Cu, Zn, Ag, Au, Hg);
- loeb õigesti keemiliste elementide sümboleid aine valemis;
- eristab liht- ja liitaineid (keemilisi ühendeid), selgitab aine valemi põhjal aine koostist ning oskab määrata elementide oksüdatsiooniastme väärtust;
- tunneb valemi järgi oksiide, happeid, hüdroksiide (kui tuntumaid aluseid) ja soolasid ning oskab neid nimetada ning nimetuse järgi valemid koostada;
- mõistab reaktsioonivõrrandite tasakaalustamise põhimõtet (keemilistes reaktsioonides elementide aatomite arv ei muutu) ja koostab reaktsioonide võrrandid (lihtaine + O₂, hape + metall, hape + alus)
- lahendab lahuse protsendilisel koostisel põhinevaid arvutusülesandeid (kasutades lahuse, lahusti, lahustunud aine massi ning lahuse massiprotsendi vahelisi seoseid);
- järgib põhilisi ohutusnõudeid, kasutades kemikaale laboritöodes ja argielus, ning mõistab ohutusnõuete järgimise vajalikkust;

füüsika

- nimetab aatomi, aatomi tuuma, elektronkatte, prootoni ja neutroni olulisi tunnuseid
- selgitab rõhu ($p=F/S$) tähendust
- tunneb ära põhilised füüsikas kasutatavad mõõteriistad (joonlaud, kaal, mõõtesilinder, kell, ampermeeter, voltmeeter, termomeeter, dünamomeeter), mida nendega mõõdetakse ja oskab lugeda skaalat;
- teab seose $F=mg$ tähendust ja kasutab seost probleeme lahendades;
- teab, selgitab ja kasutab Ohmi seadust $I=U/R$;
- selgitab pikkuse, ruumala, massi, pindala, tiheduse, kiiruse, keskmise kiiruse ja jõu tähendust ning mõõtmise viise;
- teab mõistete elektriseeritud keha, elektrilaeng, elementaarlaeng olulisi tunnuseid;
- selgitab seoseid, et samanimeliste elektrilaengutega kehad tõukuvad, erinimeliste elektrilaengutega kehad tõmbuvad;

bioloogia

- teab ja oskab võrrelda loomade, taimede, seente, algloomade ja bakterite tunnuseid ning viiruste ehituslikku eripära rakulise ehitusega ja nende organismide tähtsust looduses ning inimtegevuses;
- analüüsib aine- ja energiavahetuse erinevate protsesside omavahelisi seoseid ning selgitab nende avaldumist looduses ja inimese igapäevaelus;

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/3 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord kinnitamine“

- analüüsib skeeme fotosünteesi lähteainetest, lõppsaadustest ja protsessi mõjutavatest tingimustest ning selgitab fotosünteesi osa taimede, loomade, seente ja bakterite elutegevuses;
- teab, kuidas levivad ja kuidas vältida inimese sagedasemaid bakter- ja viirushaigusi, ning väärtustab tervislikke eluviise;
- selgitab populatsioonide, liikide, ökosüsteemide ja biosfääri struktuuri ning oskab tuua näiteid; teab parasiitluse ja sümbioosi osa looduses;
- seostab inimese elundkondi nende põhiülesannetega;
- selgitab valkude, rasvade, süsivesikute, vitamiinide, mineraalainete ja vee ülesandeid inimorganismis;
- selgitab DNA, geenide ning kromosoomide seost ja osa pärilikkuses ning geenide pärandumist ja avaldumist

Matemaatika

Matemaatika testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, matemaatika ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

- algebraliste avaldiste lihtsustamine
- peast ja kirjalikult arvutamine kümnend- ja harilike murdudega
- protsendi mõiste tundmine ja selle kasutamine ülesannete lahendamisel
- lineaar- ja ruutvõrrandite lahendamine
- tekstülesanded
- funktsioonid (pöördvõrdeline seos, lineaar- ja ruutfunktsioon) ja nende graafikute joonestamine
- geomeetria (kolmnurga, nelinurga ja ringi ümbermõõdu ja pindala arvutamine, hulknurkade sarnasuse tundmine, kujundite peamised omadused ja oskus kasutada vastavaid teadmisi ülesannete lahendamisel)
- Pythagorase ja Thalese teoreemide tundmine ja nende rakendamine

Näiteülesanded näitavad ära sisseastumistesti ülesannete raskusastme, kuid ei taga, et analoogsed ülesanded esinevad ka sisseastumistestis.