

## **TALLINNA MUSTAMÄE RIIGIGÜMNAASIUMI ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE TINGIMUSED JA KORD**

### **1. Üldsätted**

1.1. Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi arenguvestluse läbiviimise tingimused ja kord lähtub põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi põhimäärusest ja teistest kooli kodukorda puudutavatest õigusaktidest.

1.2. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul individuaalne, usalduslik ja konfidentsiaalne vestlus õpilase, tema mentori ja vajadusel lapsevanema(te) osalusel.

1.3. Arenguvestluse põhjal lepatakse kokku edasises õppes ja arengueesmärkides.

1.4. Arenguvestluse eesmärk on:

1.4.1. tõhustada koostööd õpilase, lapsevanema ja kooli vahel;

1.4.2. leppida kokku lähema perioodi eesmärkides ja nende saavutamise arenguplaanis;

1.4.3. toetada õpilase püüdlusi ja arengut;

1.4.4. aidata kaasa õpilase enesehinnangu kasvule;

1.4.5. anda õpilase eneseanalüüsi kaudu hinnang kooli õppekavas olevatest

kasvatuseesmärkidest tulenevatele pädevustele.

1.5. Arenguvestluste korraldamisel järgitakse järgnevaid konfidentsiaalsusreegleid:

1.5.1. õpilase eneseanalüüsis sisalduv informatsioon on konfidentsiaalne ega kuulu õpilase nõusolekuta avalikustamisele kolmandatele isikutele;

1.5.2. õpilase mentorile arenguvestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ega kuulu avalikustamisele kolmandatele osapooltele ilma vajaduse ja eelneva kokkuleppeta vestlusel osalenud õpilase ja lapsevanema(te)ga;

1.5.3. kui mentorile saab arenguvestluse käigus teatavaks kriminaalse sisuga informatsioon, tuleb see edastada õiguskaitseorganitele vastavalt seaduses sätestatud korrale.

1.6. Arenguvestluse tulemus ei mõjuta õpilase hindeid.

### **2. Arenguvestluse läbiviimise kord**

2.1. Arenguvestlusel on fookus eelkõige õpilasel.

2.2. Arenguvestluse kestvuseks on maksimaalselt 45 minutit.

2.3. Esimese aasta (G1) arenguvestluse eesmärgiks on õpilasega tuttavamaks saamine ja tema arenguvajaduste väljaselgitamine. Esimesel arenguvestlusel osalevad õpilane, mentor ja õpilase vanem.

2.4. Võimalikud teemad esimese aasta arenguvestluseks:

2.4.1. õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht jms);

2.4.2. õpilase eneseanalüüs: tugevused, nõrkused, võimalused, takistused;

2.4.3. õpilase eesmärgid gümnaasiumis.

Direktori käskkirjaga nr 1-2/24/4 „Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi arenguvestluse läbiviimise tingimused ja kord kinnitamine“

- 2.5. Teise aasta arenguvestluse (G2) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi. Lisaks saada tagasisidet läbitud õppekava kohta. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja vajadusel õpilase vanem.
- 2.6. Võimalikud teemad teise aasta vestluseks:
  - 2.6.1. õpilase senine koolikogemus ja saavutatud eesmärgid/tulemused;
  - 2.6.2. GROW- mudeli põhine õppetöö eesmärgistamine ja murekohtade lahendamine;
  - 2.6.3. tagasiside läbitud õppekavale ning muudatusettepanekute tegemine.
- 2.7. Kolmanda aasta (G3) arenguvestluse eesmärgiks on õpilase arengust (gümnaasiumiastmes) kokkuvõtte tegemine, edasised karjäärivalikud ning koolile ettepanekute ja tagasiside andmine.
- 2.8. Esimese (G1) ja teise (G2) õppeaasta arenguvestlused toimuvad teisel poolaastal, kolmanda õppeaasta (G3) arenguvestlus viiakse läbi esimesel poolaastal.
- 2.9. Arenguvestlus(t)est teavitamine toimub eKooli või e-maili vahendusel vähemalt 2 nädalat ette.
- 2.10. Arenguvestlus(t)el sõlmitud kokkulepped lisatakse eKooli.