

# START MURGI TULEVIKKU



Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi  
arengukava

2024/2025 - 2026/2027



# START MURGI TULEVIKKU



## VISIOON

MURG on tulevikkuvaatav, haritud ja ennastjuhtivat inimest kujundav kool, mis on hea eeskuju haridus maastikul.



## MISSIOON

Meie jaoks on **TÄHTIS!** ühtse väärtusruumi kaudu võimaldada kogu koolipere heaolu ja areng ning pakkuda valiku- ja otsustusvabadust ennastjuhtiva inimese kujunemisel.



## VÄÄRTUSED

- T ASAKAAL ON ELU ILU
- Ä RKSUS JA TEGUTSEMINE MUUDAVALD MAAILMA
- H ARIDUS JA HARITUS ÜHESKOOS
- T ÄNAPÄEV ON MINEVIKU FANTAASIA
- I SAMEELES, EMAKEELES
- S ÜNERGIAS OLEME TUGEVALD
- ! AUKARTUS ELU EES



## TUNNUSLAUSE

Üks kool, kümne kooli võimalused!



## EESMÄRGID

### ÕPE

Õpilase kujunemist ennastjuhtivaks ja haritud inimeseks toetatakse mitmekesise, valikuterohke ja seostatud õppe, meisterlike meeskonnaliikmete ja partnerite kaudu.

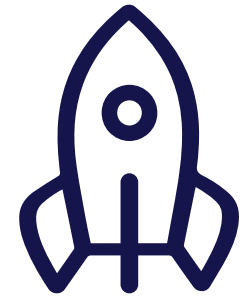
### KOOLIKULTUUR

Professionaalse juhendamise ning vabaduse ja vastutuse andmise abil on välja kujunenud koolikultuur, mis toetab 21. sajandi oskusi kandva inimese kujunemist.

### HEAOLU

Kooliperele on loodud vaimse, füüsilise ja sotsiaalse heaolu võimaldamiseks vastavad tingimused.

# SISSEJUHATUS



Tallinna Mustamäe Riigigümnaasium (edaspidi kool või MURG) on 2023. aasta 1. septembril õppetööga alustanud kool, kus pakutakse üldharidust gümnaasiumiastmes. Kooli esimesel ja teisel õppeaastal võeti vastu 360 õpilast ning kool kasvab järgneval õppeaastal 1080 õpilasega kooliks, võttes ka 2025. aasta septembris vastu 360 õpilast.

Kuna kool on alles käivitunud, siis arengukava seab lähiaja sihid kooli kasvamise perioodiks ja sellepärast on arengukava kui start MURGi tulevikku.

MURGi arengukava on loodud juhtrühma eestvedamisel koostöös kooli õpilaste ja õpilasesindusega, õpetajate, töötajate ja õppenõukoguga, kooli hoolekogu ja partneritega. Arengukava koostamine sai alguse novembris 2023 ning kooli esimese õppeaasta vältel on arengukava koostamiseks peetud arutelusid õpilastega, töötajatega ning lapsevanematega.

Kooli arengukava koostamiseks moodustati juhtrühm, mis on mitmel korral kohtunud ja sünteesinud erinevate arutelude tulemusi, Eesti haridusvaldkonna 2035 arengukava eesmäärke, PISA 2022 tulemusi, riigigümnaasiumite kvaliteedikokkulepet, õpilaste ja töötajate rahulolu- ja tagasisideküsitluste tulemusi. Kogutud andmete ja arutelude põhjal on sõnastatud arengukava eesmärgid järgnevaks kolmeks aastaks. Kooli hoolekogu, õppenõukogu ja õpilasesindus on arengukava läbi arutanud ning sellele oma arvamuse andnud.

Arengukava kinnitab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõike 2 ja haridus- ja teadusministri 17.12.2021. a käskkirja nr 381 Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise korra alusel Haridus- ja Teadusministeerium koolipidajana.

# SIHISEADE



Peame koolina oma südameasjaks kujundada terviklik inimene, kes tunneb end oma kehas ja vaimus hästi, oskab kõneleda ning hindab lisaks loodus- ja täppisteadustele ka sporti ja kauneid kunste. Toetame tervikliku maailmapildi kujundamist lõimitud õppe kursustena, mis annavad lisaks teoreetilistele teadmistele ka praktilise väljundi. Pakume õpilastele võimalust osaliselt kujundada oma gümnaasiumiharidus erinevate moodulite valimise teel. Mooduleid aitavad sisutada ning õppekava seeläbi mitmekesistada meie partnerid. Meie eripäraks on paiknemine TalTechi ja Tehnopoliga ühises linnakus, mis on andnud koolile suurepärase pinnase pakkuda õpilastele täiendavalt loodus-, täppis- ja tehnikateaduste teadmisi.

Meie kooli arhitektuur toetab meie loo kujunemist – oleme kui kosmoselaev, kus valmistatakse ette kosmonaute, et nad jõuaks just sinna, kuhu hing ihkab. Valmistame noored ette toimetulekuks kiiresti muutuvast ühiskonnast ja töömaailmas ning loome tingimused, et õpilased omandaksid teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad neil jätkata edukalt õpinguid järgmises kooliastmes – kõrgkoolis või kutseõppeasutuses.



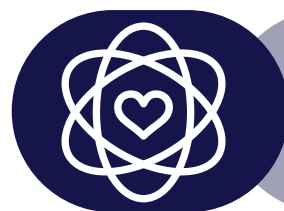
## VISIOON

MURG on tulevikuvaatav, haritud ja ennastjuhtivat inimest kujundav kool, mis on hea eeskuju haridusmaastikul.



## TUNNUSLAUSE

Üks kool, kümne kooli võimalused!



## VÄÄRTUSED

Meil on seitse alusväärtust, mis moodustavad akronüümi TÄHTIS! ja on ühtlasi osa meie missioonist. Oleme oma väärtused jaganud kolme väärtuste gruppi ja need lahti kirjeldanud viisil, kuidas me tahame oma koolis toimida ning mida selleks teeme.



## MISSIOON

Meie jaoks on TÄHTIS! ühtse väärtusruumi kaudu võimaldada kogu koolipere heaolu ja areng ning pakkuda valiku- ja otsustusvabadust ennastjuhtiva inimese kujunemisel.

- T ASAKAAL ON ELU ILU
- Ä RKSUS JA TEGUTSEMINE MUUDAVAD MAAILMA
- H ARIDUS JA HARITUS ÜHESKOOS
- T ÄNAPÄEV ON MINEVIKU FANTAASIA
- I SAMEELES, EMAKEELES
- S ÜNERGIAS OLEME TUGEVAMAD
- ! AUKARTUS ELU EES



# ÕPE



## VÄÄRTUSED

### HARIDUS JA HARITUS ÜHESKOOS

Väärtustame õpilase ja õpetaja professionaalsust, töökust ja motivatsiooni, pöörates seejuures tähelepanu enesejuhtimisoskuse arengule. Tegutseme mõtestatult ja eesmärgipäraselt, pidades tähtsaks uute teadmiste, kogemuste ja oskuste omandamist.

### SÜNERGIAS OLEME TUGEVAMAD

Väärtustame õpetajate koostööd ja õpikogukondadena toimetamist, õppija ja õpetaja koostööd toetab mentorsüsteem, oleme kogukonnale avatud ja teeme koostööd teiste riigigümnaasiumite, kutsekoolide ja kõrgkoolidega. Suhtume positiivselt ja tunnustame üksteist!

### ISAMEELES, EMAKEELES

Töötame eesti keele, kultuuri ja rahva säilimise ja arengu nimel. Aitame igal Eesti noorel saada väga hea hariduse.



## EESMÄRK 1

**Õpilase kujunemist ennastjuhtivaks ja haritud inimeseks toetatakse mitmekesise, valikuterohke ja seostatud õppe, meisterlike meeskonnaliikmete ja partnerite kaudu.**

1.1. Meeskonnaliikmete professionaalne areng on juhitud.

1.2. Kasvades pakub kool jätkuvalt mitmekesist ja valikuterohket õpet koostöös meie partneritega.

1.3. Õpilaste enesejuhtimisoskus, areng ja andekus on teadlikult toetatud.



## MÕÕDIKUD

	Algtase	Sihttase
1.1. Õpetajate kvalifikatsioonile vastavuse määr *	89,7%	93%
1.1. Õpetajate enesetõhusus ***	83%	87%
Arenguvestluste läbiviimise määr ja tajutud toetus õpetajate seas ***	100% 71%	100% 85%
1.2. Õpilaste hinnang õppetöö mõtestatusele **	-	2.9
1.2. Õpilaste valikmoodulitega rahulolu ***	82%	85%
1.2. Õpilaste rahulolu seostatud ainetega ***	-	80%
1.2. Õpilaste rahulolu partnerite poolt läbiviidud ainetega ***	77%	85%
1.3. Õpetajate hinnang õpioskuste toetamisele **	-	4.3
1.3. Õpilaste hinnang arengut toetavale tagasisidele **	-	3.3
1.3. Õpetajate hinnang õppijakesksele õpetamisele **	-	3.72
Õpilaste hinnang enesejuhtimisele **	-	4.1
Õpilaste hinnang enesetõhususele **	-	3.3

\* Haridussilma andmed; \*\* HarNo andmed; \*\*\* Kooli poolt kogutavad andmed; - algtase puudub

# KOOLIKULTUUR



## VÄÄRTUSED

**ÄRKSUS JA TEGUTSEMINE MUUDA VAD MAAILMA**  
Pöörame tähelepanu eesmärkide ja tulevikusihtide seadmise oskusele ja nende elluviimisele. Peame oluliseks kooli ning kogukonna ühisüritustesse ja -tegevustesse panustamist, mis loovad lisaväärtust ja toetavad õppija arengut. Pakume õpilasele võimalust võtta vastutus ja initsiatiiv oma õpitee kujundamise eest. Ise valin, otsustan, vastutan!

## TÄNANE PÄEV ON MINEVIKU FANTAASIA

Meie lõpetaja on kriitiliselt mõtlej, lahendustele suunatud, heade suhtlusoskustega, ennastjuhtiv ja ettevõtlik noor. Kooli füüsiline keskkond, uute tehnoloogiate ja loovuse kasutamine ning õpilase vajadustest lähtuv õppetegevus ning koolipäeva disain toetavad 21. sajandi oskuste arendamist.



## EESMÄRK 2

**Professionaalse juhendamise ning vabaduse ja vastutuse andmise abil on välja kujunenud koolikultuur, mis toetab 21. sajandi oskusi kandva inimese kujunemist.**

2.1. Koolipere liikmete eestvedamisel on välja kujunenud kindlad traditsioonid, mis iseloomustavad MURGi.

2.2. Koolikultuuri loomises kaasalöömine on toetanud õpilaste arengut ja ettevõtlikkust.

2.3. Põhikooliõpilaste seas on kool tuntud ja hinnatud haridustee valikuvõimalus.

2.4 Kool on TalTechi ja Tehnopoly hariduslinna osa ning avatud ja hea partner.



## MÕÕDIKUD

	Algtase	Sihttase
2.1. Õpetajate hinnang väitele: Saan koolis tehtavate otsuste langetamisel kaasa rääkida. ***	79%	87%
2.1. Õpilaste kaasatus kooli ühisürituste korraldamisse ***	10%	25%
2.2. Õpilaste autonoomia **	-	3.4
2.2. Õpilaste seotus ***	-	3.8
2.3. Õpilaste hinnang kooli mainele **	-	3.6
2.3. Õpetaja hinnang kooli mainele **	-	4.35
Konkurss G1 astmesse *** (1 valik)	983	>1000
2.4. Partnerite pakutavate kursuste arv MURG õppekavas ***	76	100
2.4. Koolipere rahulolu kooli partnerite poolt pakutava lisaväärtustega ***	-	65%

\* Haridussilma andmed; \*\* HarNo andmed; \*\*\* Kooli poolt kogutavad andmed; - algtase puudub

# HEAOLU



## VÄÄRTUSED

### TASAKAAL ON ELU ILU

Suuname noori liikumisaktiivsuse tõstmisele, tervislikule toitumisele, tähtsustame nii õppija kui õpetaja vaimse, sotsiaalse ja füüsilise heaolu paranemist.

### AUKARTUS ELU EES

Koolipere arvestab üksteisega, on hooliv ja tähelepanelik. Pöörame tähelepanu kodanikuaktiivsuse ja -vastutuse väljakujunemisele. Peame üksteisest lugu ja hoolitseme enda ning kaaslaste vaimse ja füüsilise tervise ning heaolu eest. Väärtustame kodukohta ja rohepööret. Iga õppija on meile oluline!



## EESMÄRK 3

**Kooliperele on loodud vaimse, füüsilise ja sotsiaalse heaolu võimaldamiseks vastavad tingimused.**

3.1. Koolipere suhtleb omavahel hoolivalt ning arvestab üksteisega.

3.2. Koolipere tugisüsteem on loodud ning pakub vajaduspõhist tuge.

3.3. Õppe- ja töökeskkond on turvaline ja toetab koolipere vajadusi.



## MÕÕDIKUD

	Algtase	Sihttase
3.1.	Õpilaste autonoomiavajaduse tajutud toetamine **	-   3.7
	Õpilaste hinnang suhetele õpetajatega tasemel vähemalt head ***	92%   >=95
	Õpilaste hinnang väitele: Koolis on täiskasvanuid, kelle poole saan murega pöörduda. (Nõus) ***	88%   90%
	Õpetajate tagasiside juhtimiskultuurile ***	72%   80%
3.2.	Õpilaste kurnatus (koormus jõukohane) **	-   3.3
	Õpetajate kurnatus (koormus jõukohane) ***	76%   80%
	Õpilaste hinnang enda motiveerimisele e hinnang probleemidele motivatsiooni juhtimisega **	-   3.5
3.3.	Õpilaste hinnang liikumisvõimalustele koolis **	-   2.9
	Töötajate rahulolu ja heaolu koolis ***	-   90%
	Õpetajate rahulolu digivahenditega **	-   4.07
	Õpilaste hinnang stressiga toimetulekule e akadeemilisele taastenõtkusele **	-   3.2
	Õpilaste rahulolu ja heaolu koolis *** / **	84% -   85% 3.2

\* Haridussilma andmed; \*\* HarNo andmed; \*\*\* Kooli poolt kogutavad andmed; - algtase puudub

# ELLUVIIMINE



MURGi arengukava elluviimine toimub iga-aastase kooli üldtööplaani väljatöötamise ja selle ellurakendamise kaudu. Arengukava ja selle täitmise tulemuslikkus vaadatakse õppeaasta kokkuvõttena igal aastal üle kooli hoolekogus, õpilasesinduses ja õppenõukogus. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning partneritega väljaspoolt kooli.

