

Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi hoolekogu koosolek

Toimumiskoht: Tallinn

20.03.2025 nr 1-5/25/2

Toimumisaeg: 20.03.2025 kell 16 – 17.30

Juhataja: Diana Poudel

Osalejad: Pille Kink, Eduard Valli, Hanno Tomberg, Katrin Raud, Marja-Liisa Veiser, Triin Käpp, Raino Liblik, Karmen Kisel

Protokollis: Katrin Raud

Päevakord

1. Vastuvõtt 2025 kevad
2. G1 ja G2 ülevaade esimese kahe trimestri põhjal
3. Moodulid 2025/26 õ-a
4. Olmeteemad 2025 sügisel (garderoob, toitlustus)
5. UPT/ÕF esmane kokkuvõte
6. Jooksvad küsimused

Hoolekogu kinnitas päevakorra.

Vastuvõtt 2025 kevad

Tehtud: sisseastumise infotund üheksandikele 13.02 (700 osalejat kohapeal, 1400 vaatamist veebis), infotund spordiklassi kandidaatidele 13.03 (140 registreerunut, ca 120 oli kohal koos vanematega).

Plaan:



Suuremad väljakutsed sellel kevadel:

- Muutunud ajakava (kõik koolid teevad vastuvõttu samal ajal)
- Koolieelistusi ei tohi küsida (kui noor valib 7 HarTa kooli, saab käia intervjuudel kõigis koolides)

Jupiteri klass komplekteeritakse juunis, võetakse arvesse, et noor on tegelenud reaalinetegega ka väljaspool õppetööd (olümpiaadid, võistlused, projektid jne).

Vestluseid hinnatakse maatriksi alusel ning see ka noorte jaoks väga oluline koht, kus kooli kohta rohkem infot saada - ehk siis vajalik osa sisseastumisprotsessist, mida ei saa vahele jätta. Probleem selles, et kui eelmine aasta kutsuti vestlusele 600 õpilast, kes olid MURGi HarTa koolide seas esimeseks valikuks pannud, siis nüüd kutsutakse vestlusele 1000 õpilast, kuid puudub info, kas MURG nende jaoks esimene, teine, ... või seitsmes eelistus. Plaanis küsida motivatsioonikirja, et välja selekteerida need, kes lihtsalt valimatult igale poole kandideerivad.

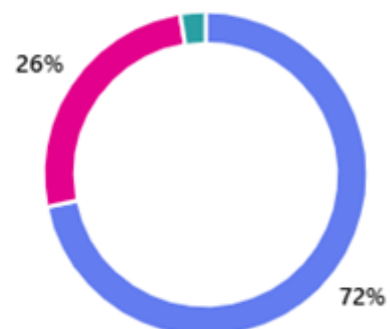
Loodetavasti jaanipäevaks saavad klassid komplekteeritud.

G1 ja G2 ülevaade esimese kahe trimestri põhjal

10.03 viisime läbi HARNO rahuloluküsitluse G2 astme õpilastele, osales 85% õpilastest, tulemused juunis. Koolipoolne rahuloluküsitlus G1 ja G2 õpilastele ja vanematele tuleb mai lõpus. Iga perioodi lõpus küsime rahulolu valikainete ja -moodulitega.

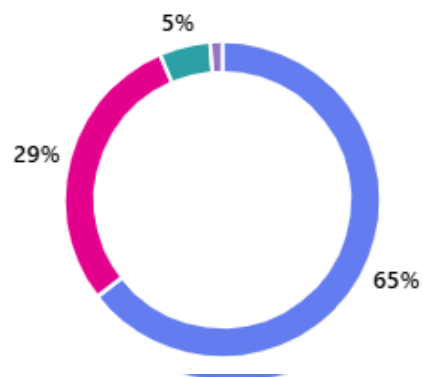
3. Kas hetkel oled rahul valitud mooduliga?

Jah, väga rahul	285
Enam vähem rahul	102
Ei, pole üldse rahul	10



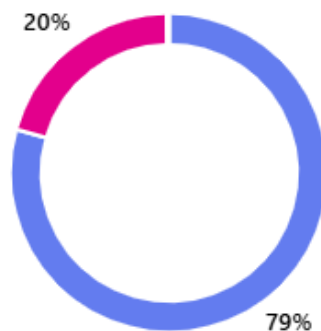
10. Kas soovitaksid moodulkursust sõbrale, keda antud valdkond huvitab?

Jah, kindlasti	260
Jah, pigem soovitaksin	117
Pigem ei soovitaks	21
Ei soovitaks	5



9. Kas enda poolt tehtud panus oli piisav, et õppeprotsess oleks tõhus?

Jah, panustasin piisavalt	320
Oleks võinud panustada rohkem	82
Ei panustanud piisavalt	1



Küsi ka konkreetseid mõtteid avatud vastustes, ettepanekuid, kriitikat, kiidusõnu ja saadame kokkuvõtte oma valikaineid pakkuvatele partneritele.

Õpilaste liikumine:

- G1Ceres – lahkunud 2 (7.10 ja 17.02)
 - G1Jupiter – liitunud 1 (8.11)
 - G1Marss – lahkunud 3 (3.09, 5.10, 4.03)
 - G1Merkuur – lahkunud 3 (4.09, 16.10, 27.11), liitunud 3 (16.10, 29.10, 17.01)
 - G1Neptuun – liitunud 1 (12.09)
 - G1Pallas – lahkunud 2 (25.02)
 - G1Pluuto – lahkunud 2 (4.09)
 - G1Saturn – lahkunud 1 (24.11)
 - G1Titania - lahkunud 3 (5.10, 28.01, 4.03)
 - G1Veenus – lahkunud 1 (9.10)
-
- G2Marss – lahkunud 2 (4.10)
 - G2Merkuur – liitunud 1
 - G2Neptuun – liitunud 1
 - G2Pallas – lahkunud 1 (23.09)
 - G2Pluuto – liitunud 1
 - G2Titania – Lahkunud 1(18.11)

Kokku:

- **G1 lahkunud 17 ja liitunud 5**
- **G2 lahkunud 4 ja liitunud 3**

G2 toimus keemia arvestus ja ainult 2 kukkus läbi.

G1 ajajoone arvestuses jäi paljudel aega puudu, valdkond teeb tulemuste põhjal järeldused.

Üldiselt tundub, et sel aastal juba liikumist tunduvalt vähem ja G1 õpilaste puhul on näha, et noored juba paremini mõistavad, et mis on MURG väärtuspakkumine ja kuidas see nendega sobib.

Lahkumise põhjused on erinevad, kuid mõned õpilased on lahkunud keele tõttu (kes muukeelsest koolist on tulnud) ja mingi hulk kaugemalt käivaid õpilasi ülehindas oma motivatsiooni läbida külmadel pimedatel talvehommikutel pikka kooliteed.

Moodulid 2025/26 õa

Kodulehel on loodud G3 moodulite leht <https://murg.ee/g3-valikmoodulid>

Valik G1-G3 astmele täieneb aprilli jooksul, käivad läbirääkimised partneritega ja paneme ka ise üksikutest valikkursustest mooduleid kokku. Kaardistasime sügisel õpilaste huvid, püüame lähtuvalt sellest uusi mooduleid pakkuda: suurema praktilise tegevuse/praktikumide osakaaluga, psühholoogia ja vaimse tervise teemalisi, ka esinemist, näitlemist.

TalTechilt tuleb üks mereteemaline moodul, samuti koos meie loodusainete õpetajatega lisaks üks praktiline loodusteaduste moodul. Küberkaitsega on küsimus, kas pakume TalTechi alt või eraldi kokkulepped õppejõududega.

Koos Sisekaitseakadeemiaga plaanime lisaks üht tolliteenistuse ja maksundusega seotud moodulit.

TTHK-lt tuleb 3-4 uut moodulit: *Loogika alused ja programmeeritavad kontrollid* (eeldusmooduliks on vähemalt „Tehnoloogia aluste“ läbimine, hea kui on läbitud ka „Pneumaatika“); *Sissejuhatus juuksuri erialasse* (G2-G3), fikseerime ainekaardile tarvikute maksumuse, mis tuleb õppijal endal soetada, TTHK vaatab praegu kaardil oleva hinna üle ja korrigeerib; *Rõivaste taaskasutamine* (G1-G3), väga praktiline, sobib käsitööhuvilistele. On plaan, et õpilaste hulgas küllaltki populaarsetest valikkursustest *Mootorsõidukite ehitus ja tööpõhimõte ja Mootorsõidukite remondi alusõpe* oleks hea kujundada uus tervikmoodul

Majanduskoolilt saab võimalusel veel 1-2 uut moodulit, plaanid ja sisu on paigas, otsivad õppejõude (*Multimeedia; Juura ja õigus*).

Tuleb vaimse tervise, suhete ja seksuaalsuse teemaline moodul, läbirääkimised käivad praktilise näitlemise mooduli ja treeneri kutse mooduli osas. Kõik seni pakutud moodulid jätkavad.

G2-G3 moodulid valitakse mai keskpaigas, uus G1 valib juunis.

Enamik mooduleid on paindlikult erinevates kooliastmetes, kuid on ka neid mooduleid, kus on vajalik mingi eeldusaine läbimine (näiteks programmeerimine edasijõudnutele).

Olmeteemad 2025 sügisel (garderoob, toitlustus)

Garderoobi laiendamisega tegeletakse, kuid paratamatult võib kitsaks minna järgmisel aastal. Kaalumisel esimese õppeklassi (garderoobi kõrval) muutmine n-ö asjade hoiustamise kohaks (nt suusad).

Toitlustuse poolel olemas lisaletid, kuid ikkagi tuleb mõelda täiendavaid viise, kuidas õpilasi paremini hajutada. Päevad, kus ühel lennul mentortunnid on olukord täitsa hea, kuid kui lisandub veel üks lend, siis see pole piisav. Kaalumisel, et veidi vahetada tundide algusaegu.

UPT/ÕF esmane kokkuvõte

Järgmise aasta plaan:

- G1 valib mai alguseks UPT või ÕF sooritamise
- Septembri avanädalal on G2 astmel UPT avakursus (Moodle e-kursus+mentori tugi) või ÕF häkatoni ja ajurünnakute nädal. Reedeks esialgsed plaanid paigas kõigil.
- ÕF loojatest vähemalt 50% pidi 2024/25 osalema vastava mooduli töös. Plaan: **uuel aastal 100% liikmetest moodulis!**
- UPT kirjutamist toetasid vaheseminarid: 6.11, 21.01 ja 5.03 eelkaitsmine. Õpilane on kogu aeg samas seminarirühmas, sealne komisjon tunneb eelkaitsmiseks töö vajakajäämisi, annab nõu, toetab.
- Taustal aitab õppekoordinaator nii juhendajaid kui hätta jäänud õpilasi
- UPT esitamise tähtaeg 24.04. Kaitsmisele lubamise otsustab juhendaja
- UPT kaitsmine 27.05, ÕF kaitsmine 29.05
- G2 õpilased, kes tähtjaks uurimust valmis ei saa või õpilasfirma kaitsmisel ei õnnestu, jäävad juunis täiendavale õppetööle, et töö hiljemalt augustis ära kaitsta. Kes sellega hakkama ei saa, peab G3 astmes töö iseseisvalt juhendaja toeta lõpetama, kuna juhendajatel on uus G2 lend juhendada.

Arutelu teemal, kas Mina 2.0 on seotud UPT-ga või pigem mitte. Järeldus, et tuleks paremini noortele kommunikeerida aine eesmärgid ja veidi üle vaadata õpimetoodikat.

ÕF puhul järgmine aasta kõik kooli koordineeritud ning seega oleks vaja täiendavalt ühte inimest.

UPT puhul seminari formaat ennast õigustanud. Kuna teemad väga erinevad, siis on väljakutse olnud, et leida juhendajaid, kes teemasid tunnevad ja tunnevad end juhendamisel kindlalt.

Võiks kaaluda järgmine aasta lapsevanemate aktiivsemat kaasamist.

Moodle'is olemas UPT kursus, mida õpilased võiksid rohkem kasutada. TalTechis avakursus, kuidas leida teooriamaterjali. Õpilaste ennastjuhtivus on kohati poolik.

Jooksvad küsimused

Miks sellel aastal Cambridge eksamit noortele ei pakutud?

Inglise keele õpetajate ühine otsus, et noorte tulemus võimalikult hea oleks. Samas kui G2 teha Cambridge eksam vähemalt B2 tasemele, siis ei pea edaspidi inglise keele kursuseid võtma. Võimalik teha ise finantseerides.

Kui riik nüüd lõpetab Cambridge eksami tasu maksmise, siis mõistlik viimasel aastal pakkuda nii G3 kui G2 õpilastele võimalust eksam ära teha.

Kuidas matemaatika tempogrupid toimivad?

Liikumist tempogruppide vahel vähe. G1 kolm tempogrupi taset ja G2 kaks tempogrupi taset. Samas kõik õpilased peavad ikkagi laia matemaatika kursuse läbima ja seega sisu sama. On olemas tugevad kandidaadid täiendavateks matemaatikaõpetajateks ja loodetavasti võtavad kooli pakkumise vastu. Sellisel juhul saaks jätkata praeguste tempogruppide süsteemiga.

Vabatahtliku töö praktika – kas õpilastel piisavalt väljakutseid?

Vabatahtliku töö praktikat koordineerib kogukonnajuht, teadaolevalt toimib praktika hästi. Õpilasakiivi liikmed saavad vabatahtliku töö arvestatud selle tegevusega. Koostööd tehtud ka Toidupanga jt. Praegune kogemus, et noored leiavad endale sobivad väljakutsed.