

Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi hoolekogu koosoleku protokoll

Toimus e-koosolek, 18.02.2025.

Osalejad: Raino Liblik, Triin Käpp, Diana Poudel, Katrin Raud, Pille Kink, Karmen Kisel.
Protokollis: Rosetta Heidorf

Koolijuht Raino Liblik saatis 12. veebruaril 2025 e-kirja, milles palus hoolekogu liikmetel hiljemalt 17.veebruariks 2025 üle vaadata ja tagasisidet anda Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimuste ja korra uuele versioonile.

Päevakord:

1. Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord uue versiooni arutelu

ARUTELU

Hoolekogu liikmed Diana Poudel, Pille Kink ja Katrin Raud tegid ettepanekud **matemaatika eksami koefitsient** tõsta 2 peale, teistel ainetel ei võiks jääda 1.

Ka valikeksami puhul võiks tõsta koefitsienti, kui õpilane on valinud keemia, füüsika, bioloogia või geograafia. See näitab, et õpilane on reaalsuunast rohkem huvitatud ega ole valinud lihtsamat teed, nagu nt inglise keel.

Hoolekogu liikmed arutasid **motivatsioonikirja** nõude üle - tänu tänapäeva võimalustele nagu AI, ei kajastu motivatsioonikirjas õpilase tõeline isikupära, mistõttu ei selgu õpilase tegelik motivatsioon. Arutleti selle üle, kas õpilastelt ei tasu nõuda motivatsioonikirja, mida saab kodus ette valmistada. Kui motivatsioonikiri on vajalik, võiks selle saata koos uuendatud hinnete lehega, kus on põhikooli lõpueksamite tulemused. Õpilane teab oma tulemusi ja saab selle põhjal otsustada, kas kirjutada motivatsioonikiri või loobuda kandideerimisest

Hoolekogu liikmed arutasid **sisseastumise vestluse** üle – vestluse käigus on keeruline välja selgitada koolis (eba)õnnestumisi, kuid see annab siiski aimu, kas õpilasel on motivatsioon olemas. Vilets suhtleja peab kahjuks kompenseerima heade eksamitulemuste ja õpihimuga. Seetõttu võiks vestluse osakaal punktides olla suurem, eriti kui küsida kindlaid küsimusi, mis annavad märku õpilase suhtumises õppetöösse.

Karmen Kisel (e-kiri 17.02.2025) – ei saa arvestada järgmiste hoolekogu liikmete ettepanekuga: lisaeksami puhul ei ole sõltuvalt valitud eksamist diferentseerimine hea valik, see seab õpilased sõltuvalt nendeksamivalikust ebavõrdsesse seisu, võib kaudselt piirata õpilase vaba valikut 3. eksami valimisel ning võib mõnel juhul soodustada lihtsama vastupanu teed minekut.

Motivatsioonikirjadest loobumine, kuna need on AI või pereliikme kaasabiga tehtavad - paraku on motivatsioonikiri hetkel ainuke õhikõrval võimalus sõeluda kõigist õpilastest välja need, kelle reaalne huvi on õppida just MURGi. Nende õpilaste puhul, kes MURGi lihtsalt ära märkisid ja isegi motivatsioonikirja (kasvõi tehisaruga tehtut) ei vaevu saatma, saame nende tõsisema

kandideerimishuvi välistada. Vastasel juhul puuduks igasugune eelsõelumise võimalus ja peaksime tõenäoliselt tegelema mõnesaja kandidaadiga rohkem.

Vestluse ära jätmine - leiame, et vestus hea võimalus nii meil kandidaadiga, aga samas ka õpilasel võimaliku tulevase kooliga tutvuda. Vestlus on kohati subjektiivne ja väga ajamahukas protsess, aga samas ilma selleta läheks kogu vastuvõtt väga mehhaaniliseks numbritabeliks, mille taga inimesi ja suhtlusaspekti üldse ei paistaks. Seetõttu on koolipoolne otsus käesoleval kevadel sisseastumisvestlusest mitte loobuda, ka sisseastumise hilisemas faasis ja (võimalikul) järelkonkursil mitte.

Hoolekogu liikmete soovitusel osas tõsta matemaatika koefitsient 2.0 peale pidasime nõu laiendatud juhtkonnaga ja matemaatika õpetajatega. Matemaatika ainevaldkonna ühine soovitus oli jätta koefitsient 1,5 peale. Meile on oluline õpilase üldine akadeemiline võimekus. Korrektne eesti keele oskus ja õigekirjaoskus on meie väärtustes olulisel kohal, seetõttu väärtustame kõrgelt ka eesti keele eksami tulemust. Oluline on kandidaadi mitmekülgne areng. Eeldatavalt valib õpilane valikeksamiks aine, milles tunneb end tugevana, seega ei soovi me ka kolmandat eksamit tähelepanuta jätta. Kui matemaatika koefitsient tõsta võrreldes teiste ainetega kahekordseks, looks see väga suure erisuse matemaatikas väga tugevate ja pisut nõrgemate või just konkreetsel eksamil nt närvipinge tõttu ebaõnnestunud kandidaatide vahel. Selle olukorra välistamiseks jätame koefitsiendi sel aastal 1,5 peale, mis teotab meie kooli fookuse rõhutamist siiski märkimisväärsel määral.

OTSUSED:

1. Parandasime ja täiendasime hoolekogu soovitusel:

Punkt 3.4. Oli: *Ajavahemikus 4. – 9.05.2025 esitab õpilane, kes kandideerib Mustamäe Riigigümnaasiumisse (edaspidi: kool), vastuvõtukomisjonile ühe A4 lehekülje pikkuse motivatsioonikirja, milles:*

- *analüüsib ennast õppijana;*
- *kirjeldab, kuidas tema isikuomadused toetavad gümnaasiumis edukat hakkama saamist;*
- *selgitab oma isiklike eesmärged, huvisid ja saavutusi ja nende seotust valitud kooli põhiväärtustega;*
- *põhjendab soovitud kooli valikut;*
- *selgitab oodatavaid väljakutseid ja võimalusi, mida antud koolis õppimine talle tulevikuperspektiivis pakub.*

Motivatsioonikiri peab vastama kõigile sisupunktidele. Selle saatmise täpsed juhised edastatakse vestlusele kutsutud õpilasele teatena läbi sisseastumiskeskonna.

Uus:

Ajavahemikus 4. – 9.05.2025 esitab õpilane, kes kandideerib Mustamäe Riigigümnaasiumisse (edaspidi: kool), vastuvõtukomisjonile ühe A4 lehekülje pikkuse motivatsioonikirja, milles:

- *analüüsib ennast õppijana;*

- kirjeldab, kuidas tema isikuomadused toetavad gümnaasiumis edukat hakkama saamist;
- selgitab oma isiklikke eesmärgi, huvisid ja saavutusi ja nende seotust valitud kooli põhiväärtustega;
- põhjendab soovitud kooli valikut;
- selgitab oodatavaid väljakutseid ja võimalusi, mida antud koolis õppimine talle tulevikuperspektiivis pakub.

Motivatsioonikiri peab vastama kõigile sisupunktidele. Selle saatmise täpsed juhised edastatakse õpilasele teatena läbi sisseastumiskeskonna.

Punkt 3.9.1: Kui õpilasel ei ole temast mitteolenevatel põhjustel võimalik nõutud ajavahemikul või üldse oma põhikooli lõpueksamite tulemusi koolile edastada, lahendab vastuvõtukomisjon olukorra juhtumipõhiselt, tagades seejuures kõigi õpilaskandidaatide võrdse kohtlemise.

Täienduseks soovitas hoolekogu lisada lisainfo, mis sätestaks, et sellisel juhul peab õpilane kooli teavitama hiljemalt 18.05 et miks tal pole võimalik seda infot edastada - senises sõnastuses võib tekkida vaidlustamse võimalusi. Lisame sinna punkti lisaklausli:

Punkt 3.9.1: Kui õpilasel ei ole temast mitteolenevatel põhjustel võimalik nõutud ajavahemikul või üldse oma põhikooli lõpueksamite tulemusi koolile edastada, peab õpilane kooli sellest hiljemalt 18.05.2025 läbi sisseastumiskeskonna teavitama. Vastuvõtukomisjon lahendab olukorra juhtumipõhiselt, tagades seejuures kõigi õpilaskandidaatide võrdse kohtlemise.

Samuti muutis hoolekogu liikme Diana Poudeli soovitusel vestlusmaatriksis selguse ja loogilisuse huvides maksimumpunktide arvu ja eemaldas motivatsioonikirja üldse hinnatavate tegurite hulgast, kuna seal ei ole võimalik hinnata õpilase iseseisvat panust. Nüüd annab vestlus 40% sisseastumise kogupunkti summast ja maksimaalne punktide arv vestluse eest on samuti 40, iga pädevuse maksimumsumma 8 punkti.

(allkirjastatud digitaalselt)

(allkirjastatud digitaalselt)

Koosoleku juhataja
Diana Poudel

Protokollija
Katrin Raud