

## **Tallinna Mustamäe Riigigümnaasiumi hoolekogu koosolek**

**Toimumiskoht:** Tallinn 18.01.2024 nr 1-5/24/1

**Toimumisaeg:** 10.01.2024, kell 16.00 – 17:55

**Juhataja:** Maarja Parve

**Osalejad:** Christopher Kingsepp, Marilis Kirotar, Karmen Kisel, Triin Käpp, Raino Liblik, Aivar Riisalu, Hanno Tomberg.

**Protokollis:** Diana Poudel

### **Päevakord:**

1. Kooli [kodukorra](#) tutvustus.
2. Arenguestluse läbiviimise kord.
3. Kooli vastuvõtukord.
4. Õpilaste tagasiside küsitluse ülevaade.
5. Õpetajate tagasiside küsitluse ülevaade.
6. Muud küsimused (sh õpetajate streik alates 22. jaanuarist).

### **Kooli kodukorra tutvustus**

Toimus arutelu, kas kodukord peab olema nii detailne. Kooli esindajate selgitusel on see vajalik HTM suuniste järgimiseks ning juriidilise raamistiku loomiseks. Vajadusel saab visualiseerida/paremmini välja tuua punkte, millega tekib korduvaid rikkumisi.

Kodukord sätestab kohustuse vastata õpilase või vanema pretensioonile viie tööpäeva jooksul, kuid H. Tombergi ettepanekul võiks see olla vähem. Selgitati, et viis tööpäeva on maksimum vastamise aeg ja kui tegu on kriitilise teemaga, siis reageeritakse koheselt.

Poudel uurib, kas vanemate suhtlemine õpetajate/kooli personaliga toimub eKooli kaudu või e-postiga ja mainib, et hetkel eKooli kaudu sõnumeid saata lapsevanemad ei saa.

Liblik ütleb, et see teema vajab veidi arutamist, sest kahjuks kõik lapsevanemad ei ole aktiivsed eKoolis ning ka osad õpetajad eelistaksid suhtlust e-posti teel. Samas on ka tugevaid argumente selle kasuks, et kogu suhtlus käib läbi eKooli.

**Otsustati:** Kodukord sellel kujul ära kinnitada.

### **Arenguestluse läbiviimise kord**

Parve soovib täpsustada lapsevanema osalemist arenguestlusel, kuna PGSi kohaselt peaks piiratud teovõimega õpilase puhul osalema ka vanem. Kool ootab vanemaid vestlusele, kui õpilane on alaealine või selleks on muu vajadus.

Poudel küsib, kas arenguestlus ja mentorvestlus on sama või erinev teema? Kirotar selgitab, et oktoobris toimusid mentorvestlused 20-30 minutit ja jaanuar kuni

märts toimub pikk arenguvestlus koos lapsevanemaga. Kevadel tuleb veel üks lühivestlus mentori ja õpilase vahel.

Tomberg palub täpsustada, kuidas õpilane peab 2.4 punktis mainitud SWOT analüüsi ette valmistama?

Liblik lubab selle punkti üle vaadata koos õpilasnõustajatega ja vajadusel mentorid aitavad noortel SWOT analüüsi teha. Arenguvestlus on mentorsüsteemi osa.

Poudel palub täpsustada dokumenti, mis selgitab lahti mentorsüsteemi.

Kisel selgitab, et mentoritel on endal põhjalikud juhised, kuid avalikus veebis kahjuks ei ole selle kohta infot. Mentori põhilised ülesanded on järgmised:

- *osaleda mentorsüsteemi aasta tegevusplaani koostamisel;*
- *viia läbi iganädalaselt õpilastele mentortundi;*
- *olla mentorgrupi protsesside käivitajaks ja suunajaks, kasutades selleks oma kogemusi, erinevaid näiteid ja lugusid, uusi mõtteviise ja vaatenurki;*
- *juhendada ja toetada õpilast analüüsima iseenda arenguvajadusi ning võtma vastu tagasisidet;*
- *nõustada õpilast oma pädevuste piires ning vajadusel suunata õpilasnõustaja poole;*
- *suunata õpilast õpieesmärkide seadmisele;*
- *aidata suurendada õpilase iseseisvust ja eneseusaldust;*
- *viia läbi vähemalt üks kord õppeaastas individuaalsed arenguvestlused;*
- *nõustada lapsevanemat oma pädevuste piires;*
- *teha koostööd ning anda sisendit õpilasnõustajale individuaalse õppekava koostamiseks.*

Kingsepp teeb ettepaneku seda infot jagada uuesti ka õpilastega.

Hoolekogu soovitused arenguvestluse dokumendi kohta:

- Vaadata üle SWOT analüüsi punkt;
- Täpsustada lapsevanema kaasamise punkti;
- Panna kirja, kuidas teavitatakse õpilast ette arenguvestluse toimumist või täpsustada vestluste toimumise ajavahemik.

### **Vastuvõtukorra muutmine**

Liblik tutvustab plaanitud muudatusi. Uus kord on edastatud ka HTM-le, kes peab selle kooskõlastama ning siis kool kinnitab selle.

Parve palub täpsustada, mida peetakse silmas lõiguga “*Koolil on õigus õpilast vestlusvooru mitte kutsuda, kui tema testi tulemus või mõne üksiku testi osa tulemus on alla 50%. Vestlusele kutsutakse 600 sisseastujat, kes saavutasid testi ja hinnetelehel olnud keskmiste hinnete tulemusel kõrgeima punktide kogusumma. Kui 600. parima*

*punktisumma saavutas mitu sisseastujat, kutsutakse vestlusele kõik selle punktisumma saavutajad.”*

Kisel selgitab, et selline süsteem annab paindlikuma võimaluse vastuvõtu protsessi juhtimiseks. Kui õpilasi, kelle testi tulemus on üle 50%, on rohkem kui 600, siis kutsutakse 600 parima tulemusega õpilast vestlusele. Juhul kui mõne testi tulemused on nõrgemad (nt nagu eelmine aasta loodusainete test, mille tase oli liiga kõrge), siis sellisel juhul saab kool kutsuda vestlusele õpilased, kelle mõne testi osa tulemus jäi alla 50%.

Liblik kommenteerib vastuvõtuprotsessi erinevust ka selles osas, et vestlused tehakse korraga nii nende õpilastega, kes on märkinud kooli esimeseks kui ka teiseks eelistuseks Harjumaa riigigümnaasiumite ühiskatsetel.

Tomberg palub selgitada motivatsioonikirja vajalikkust. Õppejuht Kiseli selgitusel annab motivatsioonikiri vajalikkust sisendit ning sellest oli palju abi ka eelmise aasta vestluste läbiviimisel.

Poudel küsib, miks sellel aastal on vestluse osakaal 30%, testi osakaal 40% ja hinnete osakaal 30%, kui eelmisel aastal oli vestlus 30%, test 30%, hinded 20% ja motivatsioonikiri 20%.

Kisel selgitab, et motivatsioonikirja punktid lähevad vestluse arvestusse ja sealt siis lisati 10% kaalu juurde testile ja hinnetele. See annab koolile parema sisendi, sest muidu on vestluse ja motivatsioonikirja osakaal väga suur ning see pani kehvemasse olukorda heade hinnete ja tugevate testi tulemustega kandidaadid.

Hoolekogu võtab uue vastuvõtukorra teadmiseks.

### **Õpilaste tagasisideküsitluse tulemused**

Valimis 262 õpilast ja küsitlus viidi läbi aasta viimases mentortunnis.

Üldiselt olid tulemused positiivsed. Negatiivsena märkis väga suur osa õpilasi tagasisides, et tunnevad end väsinult, kuid põhjuseks võib olla küsitluse läbiviimine loetud päevad enne vaheaja algust.

Üllatavalt selgus, et küsitlusele vastanutest olid 16% märkinud kodutöödeks kuluvaks ajaks 4-5 tundi päevas ja 56% 2-3 tundi päevas.

Positiivsena tuli välja, et enamik vastanutest on märkinud, et neil on kaasõpilaste seas lähedasi sõpru (4,27/5).

92% vastanutest on vähemalt üks täiskasvanu, keda usaldatakse.

61% vastanutest oli täiesti nõus väitega, et õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, 25% ei olnud väitega nõus.

Vaba aja tegevusteks ja puhkamiseks jääb alati aega 26%, mõnikord jääb aega 51% õpilastest ja ei jää aega 23% õpilastel.

Rõõmu pakuvad ja toimetulekut toetavad sõbrad/pere, hobid, vaba aega niisama olemiseks - puhkamiseks, aga ka koolipersonal ja siinsed üritused. Üksikud õpilased toovad välja, et rõõmu pakuvad ka päevad, millal kodutöid on vähe.

Riisalu tegi ettepaneku lisada järgmises küsitluses küsimus ka kooli transpordi osas, et välja selgitada, kuidas kooli ja kodu vahel liigutakse. See võib anda linnale vajalikku sisendit.

Õpilaste esindaja Kingsepp tõi välja ebaühtlast koormust ning pikki koolipäevi, mis võivad takistada hobidega tegelemist. Kasulik tund koolipäeva sees on pigem vajalik puhkamiseks.

### **Töötajate tagasiside**

Vastas 36 töötajat

Üldiselt ollakse rahul nii töökoha kui kolleegidega. Osad töötajad pole leidnud tasakaalu, kui aktiivselt peaks koolielus osalema. Veidi on probleemiks ka osalise ajaga töötavad või õppivad töötajad - keerulisem ühise töö aega planeerida.

- 97% hindab, et õpilased suhtuvad temasse lugupidavalt ja õpilastega läbisaamine on hea
- 68% mentoritest hindab oma kogemust mentorina positiivseks
- 95% on oma tööruumidega rahul
- 55% on käsutuses olevate õppevahendite ja materjalidega väga rahul, 45% pigem rahul

Toodi välja ka paberõpikute puudumist probleemina, kuid nende soetamisele seab piirid eelarve.

### **Jooksvad küsimused**

#### ***Õpetajate streigi teema***

Täpselt veel kõigi õpetajate plaane ei tea, kuid maksimaalselt plaanitakse 5 päeva streikida. Osad õpetajad liituvad toetuseks ainult streigi esimesel päeval. TalTech aineid toimuvad ka streigi ajal (moodul- ja valikaineid). Riigigümnaasiumite õpetajad streigi ajal töötasu ei saa.

Tunniplaan streigipäevade kohta tehakse siis, kui õppejuhil rohkem infot.

#### ***Esitatud küsimus:***

Poudel: Kas spordiklass tuleb järgmine aasta?

Liblik: Hetkel pole veel kindel.

Lepiti kokku, et järgmine kord tehakse kooli poolt täpsem ülevaade edasijõudmistest ja õppetulemustest.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 19.02 kell 16:00

Hoolekogu esimees

Maarja Parve

*(allkirjastatud digitaalselt)*

Hoolekogu sekretär

Diana Poudel

*(allkirjastatud digitaalselt)*